

## راهنمای آزمون جامع رشته مشاوره

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸، آزمون سال ۱۴۰۵



ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال (شامل ۷۰ سؤال چهار گزینه ای عادی و ۱۰ سؤال موقعیت عملکردی) است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

### بخش های سه گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد در صورتی که شرکت کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره های هفت گانه فرهنگی است. لازم به ذکر است در صورتی که شرکت کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

تکته مهم: کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

### الف) سؤال های چهار گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل **۷۰ سؤال** در حوزه های زیر خواهد بود:

- معلم تحول آفرین (۱۰ سؤال)
- روش ها و فنون مشاوره و روان درمانی (۱۵ سؤال)
- آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان (۱۰ سؤال)
- کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی (۱۵ سؤال)
- روانشناسی پرورشی کاربردی (۲۰ سؤال)

### ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض آمیز اخلاقی ( پنج سوال چهارگزینه‌ای)
  - طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب روانی کودک و نوجوان ( پنج سوال چهارگزینه‌ای)
- شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

## موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

- راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی / تربیتی به شرکت کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت کنندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:
- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
  - ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
  - ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

## موقعیت ۲ ارزیابی طرح آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان

- راهنمای پاسخ یک موقعیت درباره راهنمایی تحصیلی یا شغلی دانش آموزان ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چهارگزینه‌ای، لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و:
۱. به چندی بعدی بودن عوامل تأثیرگذار در ایجاد و شدت اختلال روانی، همچون عوامل محیطی اجتماعی (شیوه‌های فرزندپروری والدین، تعامل با گروه دوستان و همسالان، روابط اولیای مدرسه با دانش آموزان به‌ویژه معلمان، رسانه‌ها و فضای مجازی...) و عوامل فردی و شخصیتی (اراده خودکنترلی، خودتنظیمی، هدفمندی و برنامه‌ریزی...) پی برده و آن را تحلیل کنند.
  ۲. ضمن شناسایی نشانه‌ها و هم‌بودی آنها در اختلالات روانی متفاوت، براساس DSM به تشخیص دست یابند.
  ۳. اثرات و نقش سطوح سه‌گانه پیشگیری را در کنترل اختلالات روانی تحلیل کنند.
  ۴. بر اساس تشخیص مناسب، برنامه پیشگیرانه، توان‌بخش، مشاوره‌محور و اثربخش، برای بهسازی محیط خانواده و مدرسه دانش‌آموز و افزایش مهارت‌های فردی و اجتماعی او تدوین کنند.

**توجه:** هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان است.

## جدول شماره یک

راهنمای مواد آزمون کتبی - آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ - رشته مشاوره، آزمون سال ۱۴۰۵

| حوزه                                                                                                                                      | محتوای سؤال‌ها                                       | منابع پیشنهادی                                                                                                                                                                                                                                                | تعداد سؤال              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است. |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| معلم تحول آفرین                                                                                                                           | سرفصل درس<br>معلم تحول آفرین                         | ۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). <b>مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی</b> (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).<br>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). <b>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش</b> . | ۱۰ سؤال<br>چهارگزینه‌ای |
| روش‌ها و فنون مشاوره و روان‌درمانی                                                                                                        | سرفصل درس<br>روش‌ها و فنون مشاوره و روان‌درمانی      | ۱. نبوی، سیدصادق و قدمی، سیدامیر (۱۳۹۸). <b>مبانی، اصول و فنون راهنمایی و مشاوره</b> ، تهران: نشر علوم تربیتی و روان‌شناسی.                                                                                                                                   | ۱۵ سؤال<br>چهارگزینه‌ای |
| آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان                                                                                                            | سرفصل درس<br>آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان          | ۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). <b>رفتارهای دردرس آفرین در نوجوانی</b> ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد.<br>۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). <b>مسائل نوجوانان و جوانان</b> ، تهران: مهراندیش.                                                                          | ۱۰ سؤال<br>چهارگزینه‌ای |
| کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی                                                                                                   | سرفصل درس<br>کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی | ۱- شفیع آبادی، عبدالله (۱۳۹۰). <b>راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی (مفاهیم و کاربردها)</b> ، تهران: انتشارات سمت.                                                                                                                                              | ۱۵ سؤال<br>چهارگزینه‌ای |
| روان‌شناسی پرورشی کاربردی                                                                                                                 | سرفصل درس روان‌شناسی<br>پرورشی کاربردی               | ۱- بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۹۳). <b>روانشناسی تربیتی</b> (روانشناسی آموزش و یادگیری)، تهران: نشر ویرایش.                                                                                                                                                         | ۲۰ سؤال<br>چهارگزینه‌ای |